FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1
MUNICIPIO VALLE DEL GUAMUEZ

DESARROLLO INFANTIL EN MEDIO FAMILIAR - DIMF CONTRATO No. 078

PLANEACION PEDAGOGICA A LA LUZ DE LA CONTINGENCIA POR COVID-19

MES: JUNIO ***SEMANA: 4*** ***DIA: 23 al 26*** ***NUM. DE LLAMADAS: 1***

EAS: FUNPERS ***UNIDAD:*** SONREIR , LOBOS ***MODALIDAD:*** Familiar

AGENTE EDUCATIVO: MERCEDES QUEMAG ***AUXILIAR PEDAGOGICA*** KATHERINE VILLA

COORDINADOR: MEYER HERNEY ORDOÑEZ RODRIGUEZ

CARACTERISTICAS DE LAS FAMILIAS: mujeres gestantes y niños de los 0 a 5 años de edad que viven con sus familias constituidas por padre madre y hermanos. Caracterizadas por ser del área rural.

Teniendo en cuenta que el objetivo de la estrategia marco del icbf #Mis Manos te enseñan es seguir manteniendo un vínculo estrecho entre el talento humano y las mujeres gestantes, niñas, niños, sus familias y cuidadores a pesar de la distancia. Permitiendo que se promueva las 14 prácticas de cuidado y crianza
Aprovechando la cotidianidad del hogar para potenciar su desarrollo y fortalecer el rol de las familias y cuidadores en el desarrollo integral de la primera infancia; se hará el acompañamiento pedagógico a través del acompañamiento telefónico donde se tendrá un diálogo las madres, padres y cuidadores de las niñas, niños, mujeres gestantes, Que una vez en línea, se les contará brevemente el objeto de la llamada, (que será promover la Práctica 9, el tiempo de duración que será de 15 minutos y los temas que nos gustaría abordar con ella o él y se dejará abierta la posibilidad de preguntar y resolver dudas en cualquier momento de la llamada.

PRACTICA DE CUIDADO Y CRIANZA A FORTALECER:
PRÁCTICA: 9 PREVENIR ACCIDENTES EN EL HOGAR Y SU ENTORNO

Los padres estamos obligados a proporcionar a nuestros hijos un entorno seguro. Desde pequeños, debemos enseñarles mediante nuestro ejemplo dónde se están los peligros así como las situaciones que suponen un riesgo para ellos. Los primeros años de vida del niño son los más vulnerables. Por eso es importante ayudarles a identificar el peligro y enseñarles medidas para prevenir los accidentes infantiles. La mayoría de estos sucesos no son fortuitos, por lo que son previsibles, y por lo tanto prevenibles.
La tremenda curiosidad de los niños, fundamental en el proceso de aprendizaje, es una de las principales causantes de accidentes infantiles. Para prevenirlos, es conveniente conocer el entorno del niño y su actitud, así como los peligros que puede encontrar.
Situaciones de riesgo para los niños durante los primeros años
Durante los primeros años del bebé, su seguridad depende principalmente de los padres así como de las personas adultas de las que está al cargo. El entorno de mayor riesgo es su propio hogar. Hasta que el bebé comienza a caminar, a partir del primer año, su capacidad de movimiento es limitada. Sin embargo, alcanza con sus manos objetos y se lleva todo a la boca. El gateo le permite además no sólo desplazarse sino también subir y bajar escaleras.
El bebé no cuenta con sensación de peligro y su curiosidad por explorar le pone en peligro.
Los accidentes más frecuentes durante los primeros años de vida son:
Caídas, Intoxicaciones, Quemaduras, Atragantamiento o asfixia por objetos, Cómo prevenir accidente
Situaciones de riesgo para los niños a partir de los 4 A 5 años
Durante este periodo los niños presentan gran desarrollo motor e intelectual. Sin embargo, no son responsables ni autónomos por lo que es necesaria cuidarlos.
Son capaces de entender los riesgos que le rodean gracias a la explicación de un adulto. Especialmente, aquellos que se refieren a juegos o lugares que frecuenten a diario. Cómo evitar accidentes infantiles en casa
En los primeros años de vida del niño, el hogar es el lugar en el que se produce un mayor número de accidentes con mayor frecuencia.
Cómo evitar caídas en el hogar:
La cuna en la que duerme el bebé debe ser muy segura, es fundamental que la barrera esté subida cuando el niño está en su interior.
No dejar en la cuna peluches, juguetes o almohadas que el bebé pueda utilizar a modo de escalón para salir de la cuna.
Cuando los niños comienzan a dormir en una cama individual, es necesario instalar barreras de seguridad a modo de protección ante posibles caídas.
Prestar atención a alfombras, cables o juguetes que puedan suponer un obstáculo en el suelo y provocar caídas.

La superficie de la bañera ha de ser antideslizante, NUNCA se debe dejar a un niño sólo en la bañera.
Los suelos deben estar secos cuando hay niños en casa.
Si la casa cuenta con escaleras se deben instalar barandillas con barrotes próximos entre sí, para impedir el acceso a los pequeños. Asimismo, se debe prestar atención a que el pequeño no pueda trepar la barandilla gracias a objetos próximos.

Cómo prevenir una herida

Mantener fuera del alcance del niño cualquier herramienta cortante o punzante. Tenedores, cuchillos, botellas de cristal o tijeras se guardarán en armarios bajo llave o a una altura que los niños no puedan alcanzar.
Tanto la lavadora como la secadora deben contar con un dispositivo de parada automática cuando el niño intente abrirlas o un bloqueo que impida su apertura.
Poner protectores de goma en muebles u objetos de decoración que sean puntiagudos o punzantes.

Cómo prevenir quemaduras en niños

Comprobar la temperatura del agua antes de bañar al niño. Se puede hacer introduciendo el codo o mediante un termómetro. La temperatura nunca debe superar los 37 grados. Es aconsejable empezar a llenar la bañera primero con agua fría.
Guardar cerillas y mecheros siempre bajo llave y en lugares no accesibles para los niños.
Alejar a los niños de fuentes de calor como estufas o fogones, mantener al niño alejado de líquidos calientes.
Vigilar estrechamente al niño cuando el horno o fogón de la cocina esté en funcionamiento, impedir que pueda contactar del mismo.

Cómo se pueden prevenir las intoxicaciones

Mantener fuera del alcance del niño:

Medicamentos, Productos de limpieza, Insecticidas, Abonos, Otros productos tóxicos.
Utilizar armarios con sistemas de seguridad para guardar los productos tóxicos y los medicamentos.
Guardar los productos tóxicos en su embalaje original, ya que puede aportar información muy útil en caso de intoxicación.
Confirmar siempre que los productos y envases están bien cerrados.
Hablar con el niño sobre el peligro de manipular este tipo de productos tóxicos por el riesgo de intoxicación.
En el caso de medicamentos, explicar al menor que sólo deben administrarse por parte de un adulto y en caso de enfermedad. Por otro lado, advertirles de las graves consecuencias que puede tener una intoxicación por medicamentos.

Cómo prevenir la asfixia o el ahogo por atragantamiento

Jamás introducir alimentos en la boca del menor cuando esté riendo, llorando, corriendo o saltando.
Hay que enseñar al niño a masticar despacio y darle trozos pequeños de comida.
Deben evitarse, durante los primeros años de edad del niño, los frutos secos con los que puede atragantarse, así como caramelos, aceitunas o frutas con hueso.
El adulto debe dar ejemplo evitando conductas de riesgo. Por lo tanto, no sujetar con la boca alfileres, clavos o agujas, ya que los pequeños suelen imitar a los adultos.
Mantener alejadas del alcance de los niños las bolsas de plástico. Pueden introducirlas en la cabeza y asfixiarse, de esas formas evitaremos accidentes infantiles que pueden resultar letales.
Evitar cadenas, lazos o cuerdas en el cuello del bebé. El riesgo es todavía mayor cuando el niño duerme, eliminaremos de esta forma el riesgo por estrangulamiento.
Comprar sólo juguetes homologados y que hayan pasado los controles de seguridad oportunos. Usar los juegos que sean adecuados para su edad y evitar aquellos que contengan piezas pequeñas con los que el pequeño se pueda atragantar o asfixiar.
Cómo prevenir accidentes infantiles, bebé llevándose juguete a la boca

Cómo prevenir la muerte súbita del lactante

El síndrome de muerte súbita del lactante, también conocido como muerte en la cuna, es la muerte de un niño menor de un año de edad mientras duerme, de forma repentina e inesperada. El SMSL es más frecuente entre los 2 y 4 meses de vida, afectando más a niños que a niñas. La mayoría de los casos se producen durante el invierno. Consejos para prevenir la muerte súbita del lactante:

Acostar al niño boca arriba, en la cuna. Esto se debe a que acostar al bebé boca abajo duplica el riesgo de muerte súbita.
El colchón del niño debe ser firme y transpirable.
No debe abrigarse al bebé en exceso al acostarle.
La temperatura de la habitación del niño debe mantenerse entre 20 y 22 grados.
No usar nunca almohadas, cojines o edredones.
Vigilar que en la cuna no haya ninguna cinta ni cadena para el chupete con la que pueda estrangularse.

Nunca tapar al bebé por encima de las axilas. Procura acostarle con sus pies tocando la parte inferior de la cuna, de esa forma el niño no se podrá desplazar bajo las sábanas o la manta.
No fumar durante el embarazo ni tras el parto. El tabaco duplica las posibilidades de que un niño padezca el síndrome de muerte súbita. Tampoco dejes que se fume en la casa y mucho menos en el cuarto del bebé.
Cuando el niño presenta problemas de reflujo gástrico, con regurgitación frecuente de la leche materna o leche en polvo, es conveniente consultar al pediatra.

NOMBRE DEL RETO: "ESPACIOS SEGUROS" con ayuda de los padres de familia en una hoja de block o en un pedazo de madera plasmaremos las huellas de los niños con vinilos, luego las mamitas escribirán la palabra peligro, cuan este ya seco, se pegará en un espacio donde se identifique algún peligro. Esto con el fin que el niño o niña reconozca los lugares de riesgo dentro de su entorno.

DESCRIPCION DE ADECUACIONES O AJUSTES A REALIZAR (si se realizaron ajustes al reto o experiencia propuesta en el anexo 1 de este documento o si es un reto nuevo diseñado por el talento humano) se realizará un cartel de peligro con las huellas de los niños para identificar los lugares que representen peligro para ellos.

NOMBRES Y APELLIDOS DE USUARIOS A LLAMAR:					***SOLICITUD DE ACOMPAÑAMIENTO***	
					PSICOSOCIAL	***NUTRICION***
1	SAMIR	ALEJANDRO	PETECHE	PASU		
2	HANNER	JESID	GIRALDO	MEZA		
3	JEINER	DANIEL	CHAMORRO	CHAMORRO		X
4	YERALDIN	ISABELA	GIRALDO	CAPAZ		
5	SEK	YU	CAPAZ	POSOS		
6	JHOSELIN	ISABELA	FIGUEROA	HERNANDEZ		
7	EIDER	DUVAN	ZUÑIGA	RUBIO		
8	ASHLEY	SOFIA	LOPEZ	CIFUENTES		
9	SURY	SORELY	GOMEZ	CIFUENTES		
10	SARA	VALENTINA	SEVILLANO	BOLAÑOS		
11	SANTIAGO	ALEXANDER	NASTACUAZ	GUANGA		X
12	AVLAN	SEBASTIAN	BASTIDAS	CORTEZ		
13	YAIR	EMIRO	CUAZALUZAN	CASTRO		
14	EMILE	STEFANI	CUAZALUZAN	CASTRO		
15	MARIA	ANGELA	MARTINEZ	QUIJANO		
16	EIMAR	JHOEL	GUARNICA	QUIJANO		
17	ASHLY	VALERIA	FIGUEROA	MUÑOZ		
18	MATIAS	DAVID	WINCHES	GARZON		
19	LUISA	FERNANDA	DIAZ	REYES		X
20	DIEGO	ALEJANDRO	DIAZ	CIFUENTES		
21	DANIEL	ALEJANDRO	AGUDELO	VERA		
22	KATHERIN	MELINA	MUESES	VILLANO		
23	LEINER	SANTIAGO	YATACUE	SECUE		
24	ARLEYN	HIPARKO	CAPAZ	IPIA		
25	NAYARITH	ZAMARA	YATACUE	ULCUE	X	X
26	YAZMIN	ALEJANDRA	ROMO	YATACUE	X	X
27	NEIMAR	DANIEL	MEZA	CHINDOY		
28	JHEINS	ALEJANDRO	YATACUE	BRAVO		
29	SARITA		NACEQUIA	CHALITAS		
30	ANDREA		RODRIGUEZ	MONCAYO		
31	KARINA	BRIYITH	MORALES	NACAVERA		
32	DYLAN	FERNEI	ZAMORA	MAIGRAS		
33	YOMARA	MELISA	CHALACAN	ASMAZA		
34	JOSE	DUVIAN	CALDERON	VILLA		
35	NARLY	YAREMI	ZAMORA	MAIGRAS		
36	LEIDER	STIVEN	GONZALES	MAIGARA		

37	NATALY	JAZMIN	ASMAZA	GUERRON		
38	ANYELI	FERNANDA	TIQUE	GAITAN		
39	JHONATAN	WESLEY	ZAMORA	TASCON		
40	SHARICK	MICHELL	SOTELO	VILLA		
41	WHEYMAR	ANDRES	NACEQUIA	CHALITAS		

Observaciones y reflexiones del desarrollo de las experiencias: Se puede apreciar en el momento del acompañamiento telefónico que las familias se cuidan bastante con el aislamiento escasamente salen al pueblo por temor al virus, además el precio del pasaje es costoso, solo salen cuando de verdad necesitan algo, los niños en su mayoría están bien, en la unidad Lobos de la Vereda tierra Linda, la señora Nelly Yatacue manifiesta que no va a llevar más a vacunar las niñas ya que siempre presentan reacciones adversas en la piel, se orienta a la mamita a tomar otra actitud ante el caso y se da a conocer la novedad a nutrición y psicología, en cuanto a la práctica, gusta bastante el tener que ellos mismos hacer un análisis de los lugares que pueden significar riesgo para la familia y actúan activamente con la actividad propuesta